



KKTC
MİLLÎ EĞİTİM VE KÜLTÜR BAKANLIĞI
TALİM VE TERBİYE DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019– 2020 Öğretim Yılı
İlköğretim ve Genel Ortaöğretim
Kademesi Resmi ve Özel Okulların
Haftalık Ders Dağılım

Çizelgeleri



GENEL TANIMLAR VE UYGULAMA İKELERİ

OKUL ÖNCESİ

Okul öncesindeki 4 yaş ve 5 yaş gruplarında dersler 8:00'da başlar ve 12:00'da sona erer. Her iki yaş grubunda da ders içerikleri; Bakanlıkça yayımlanan "Okul Öncesi Öğretim Programı ve Öğretmen El Kitabı" kapsamında 20'şer dakikalık iki teneffüs dışında kalan zaman diliminde her bir dersin süresi de 40 dakika olacak şekilde okul idaresi tarafından belirlir. Ancak derslerin; Çizelge-1'de de gösterilen ve her okul gününde 5 ders olacak şekilde uygulanması esastır.

İLKOKULLAR

İlkokullarda her bir dersin süresi 40 dakikadır. Dersler sabah saat 8:00'da başlar 12:40'ta sona erer. Bir günde altı ders ve 20'şer dakikalık iki teneffüs uygulanır. Üçüncü, dördüncü ve beşinci sınıflar Pazartesi günleri öğleden sonraları okula gelirler. Öğleden sonraki program 14:00'da başlar ve 16:10'de sona erer. Haftanın diğer günlerinde de okul idaresinin belirleyeceği eğitsel etkinlikler öğleden sonra yapılır. Okul öncesi ve ilkokullardaki sınıflar için, günlük ders periyotları aşağıdaki çizelgelerde verilmektedir.

ÇİZELGE 1
OKUL ÖNCESİ OKULLARDA VE İLKOKULLARDA
GÜNLÜK DERS PERİYOTLARININ DEVRELERE DAĞILIMI

Ders Periyotları	Saat	Okul Öncesi 4 ve 5 yaş grubu	İlkokul	
			I. ve II. Sınıf	III. IV. V. Sınıf
1.Ders	08:00-08:40	✓	✓	✓
2.Ders	08:40-09:20	✓	✓	✓
<i>Teneffüs</i>	09:20-09:40	-	-	-
3.Ders	09:40-10:20	✓	✓	✓
4.Ders	10:20-11:00	✓	✓	✓
<i>Teneffüs</i>	11:00-11:20	-	-	-
5.Ders	11:20-12:00	✓	✓	✓
6.Ders	12:00-12:40	-	✓	✓
<i>Öğle Arası</i>	12:40-14:00			
1.Ders	14:00-14:40	-	-	✓
2.Ders	14:40-15:20	-	-	✓
<i>Teneffüs</i>	15:20-15:30			-
3.Ders	15:30-16:10		-	✓
Not 1: Öğleden sonraki programlar Pazartesi günleri uygulanır. Okul öncesinde her iki grupta da (4 ve 5 yaş) grubunda dersler 8:00 de başlayıp – 12:00 de tamamlanacaktır.				
Not 2: Öğretim yılı içerisinde, gerek duyulması halinde okulun başlama ve bitiş saatleri yeniden düzenlenebilir.				

ORTAOKUL VE LİSELERDE

Ortaokullarda ve tüm lise türlerinde “ders saati süresi” 40 dakikadır. Dersler, programdaki ağırlıkları gözetilerek haftanın beş gününe yayılacak şekilde uygulanır. Dersler, sabah saat 7:55’te başlar, 15’şer dakikalık iki teneffüs verilerek, 7 ders yapılır ve 13:05’te sona erer. Pazartesi günleri öğleden sonra 3 derslik program uygulanır. Dersler öğleden sonra 14:00’da başlar, 16:00’da sona erer.

Okul idaresi, öğrencilerin ilgilerine göre belirleyeceği, farklı aktiviteler, haftanın diğer öğleden sonraki günlerde de yaptırabilir. Ortaokul ve Lise sınıfları için ders periyotları ve derslerin haftalık dağılımı aşağıdaki çizelgede verilmektedir. Genel ortaokullar 07:55 ile 13:05 periyotları arasında günlük 7 saat, haftalık 35 saatlik ders programı uygularlar.

Öğleden sonraki zamanlarda, okulun imkanlarına göre 2 veya 3 saat eğitsel kol etkinliği yapılır. 38 saatlik program uygulayan okullar ise Pazartesi 7+3 ders saati yaparlar. Eğitsel kol etkinlikleri öğleden sonra yapılır.

ÇİZELGE 1 :
Ortaokul ve Liselerde Günlük Ders Periyotlarının Devrelere Dağılımı

Periyotlar	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
07:55-08:35	✓	✓	✓	✓	✓
08:35-09:15	✓	✓	✓	✓	✓
09:15-09:55	✓	✓	✓	✓	✓
09:55-10:10	Teneffüs				
10:10-10:50	✓	✓	✓	✓	✓
10:50-11:30	✓	✓	✓	✓	✓
11:30-11:45	Teneffüs				
11:45-12:25	✓	✓	✓	✓	✓
12:25-13:05	✓	✓	✓	✓	✓
Öğle arası					
14:00-14:40	✓				
14:40-15:20	✓				
15:20-16:00	✓				

Not 1: Öğretim yılı içerisinde, gerek duyulması halinde okulun başlama ve bitiş saatleri yeniden düzenlenebilir.

Ortaokullarda Zorunlu Dersler

1. Sınıf Saati dersi "Sınıf Saati Programı" ve "Rehberlik Tüzüğüne" uygun olarak yürütülür.
2. Okul idaresi, çapraz uygulamanın yapılmadığı durumlarda "Sınıf Saati"ni öğleden sonra yapılmasına dikkat edeler.
3. Sınıf öğretmenleri, iki saat olan kendi haftalık ders programları dışında, ders dışı en az bir saatini "Veli saati" olarak belirler ve öğrencilere duyurur. Öğrencinin durumu hakkında veliye bilgi aktarır. Gerekli durumlarda rehber öğretmen veya alan öğretmeniyle birlikte veliyi bilgilendirir.
4. **Özel okullar ikinci yabancı dil dersi olarak Fransızca-Almanca yanında bakanlıktan izin alınması ve okutulacak dersin öğretim programının onaylanması kaydıyla diğer yabancı dilleri de ikinci yabancı dil kapsamında okutabilirler.** Öğrenciler 6'ncı sınıfta öğrenim görmekte okulun imkanlarına bağlı olarak arzu ettiği ikinci yabancı dili seçebilir. Ancak öğrencinin lisede okuyacağı ikinci yabancı dilin öğrencinin ortaokulda okumuş olduğu ikinci yabancı dilin devamı olması esastır. Özel okullar Fransızca-Almanca yanında ikinci yabancı dil uygulamasına kadro bakımından gerekli tedbirleri aldıktan sonra başlayabilirler.

Ortaokullarda Seçmeli Dersler

1. Öğrenciler ilgi ve ihtiyaçlarına göre ayrıca okulunun olanaklarına göre seçmeli ders alırlar.
2. Seçmeli dersler haftalık ders çizelgesinde belirtilen dersler arasından seçilir.
3. Türkçe okuma yazma bilmeyen öğrenciler için seçmeli derslerin tümü Türkçe öğretimine ayrılabilir.
4. Seçmeli derslerin belirlenmesinde rehberlik esastır. Öğrencinin, ilgi, istek ve ihtiyaçları dikkate alınarak seçmeli derslerle yönlendirme yapılır.
5. Öğretmen olanakları dikkate alınarak, VIII. Sınıflar, seçmeli dersler arasından "Doğal Afetler ve İnsan" dersini seçebilirler.
6. **Medya Okuryazarlığı:** Medya Okuryazarlığı dersi, ortaokullarda 6, 7 ya da 8. sınıflarında haftada 1 saat okutulacak zorunlu-seçmeli bir derstir. Medya Okuryazarlığı dersini ortaokul öğrenimi boyunca her öğrencinin herhangi bir sınıf düzeyinde bir yıl okur. Medya Okuryazarlığı dersi notla değerlendirilmeyecek, sadece harfle gösterilerek karnede öğrencinin bu dersi aldığı belirtilecektir.
7. **Tiyatro, Drama, Etüt, Satranç, Düşünme Eğitimi** dersleriyle ilgili yapılan değerlendirme harfle gösterilir **(A,B,C)**. Yıllık Genel Başarı Ortalaması'nın hesaplanmasına dahil edilmez. Harflerin sözel açıklaması aşağıdaki gibidir.
 - A: Gözlemlenen süreçte ilgi ve beceri yaş düzeyinin üzerinde üstün bir gelişim göstermektedir.
 - B: Gözlemlenen süreçte ilgi ve beceri yaş düzeyine uygun, sürekli bir gelişim göstermektedir.
 - C: Gözlemlenen süreçte ilgi ve beceri yaş düzeyine yakın bir gelişim göstermektedir

Liselerde Seçmeli Dersler

1. İkinci Yabancı Dil dersinin seçilmesi, öğrencinin ortaokulda okuduğu ikinci yabancı dil dersinin devamına niteliğinde olması esastır.
2. İkinci yabancı dil olarak Almanca-Fransızca derslerinden birisini ortaokul düzeyinde alan öğrenci lise döneminde, daha önce aldığı dersin devamı olan dersi benzer durumda olan diğer öğrencilerle birlikte almaya devam eder. Bu öğrencilerin, ilk defa ikinci yabancı dil dersi alan öğrencilerle birlikte aynı sınıfta olmamalarına özen gösterilir.
3. Türkçe-Matematik Alanı XII. sınıf öğrencileri; önceki yıllarda "Psikoloji" dersi almamışlarsa, seçmeli olarak 3 saat Psikoloji dersi alırlar.
4. Genel liselerde, Yabancı Dil Alanına yönelik ders seçen öğrenciler; X., XI., ve XII. sınıflarda, seçmeli derslerin 3 saatini Almanca/Fransızca dersi olarak seçerler.

ORTAOKUL VE LİSELERDE EĞİTSEL KOL ETKİNLİKLERİ

Eğitsel kol çalışmaları, öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda zihinsel, sosyal, duyuşsal, bedensel beceri ve yeteneklerini geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla düzenlenir. Eğitsel kol etkinliklerinde aşağıdaki ilkelere uyulur:

1. Eğitsel kol etkinlikleri Pazartesi veya diğer günlerde öğleden sonra 3 ders saati olmak üzere, haftalık ders saatleri dışında yürütülür.
2. Öğrencilerin zihinsel gelişimlerini desteklemek için satranç, matematik, fen, felsefe; kendilerini ifade etme becerilerinin geliştirmeleri için edebiyat, yaratıcı düşünce, basın-yayın, drama, vb. okul bünyesinde kulüpler kurulur. Bu kulüplerin, okulun tümüne yönelik yarışma, panel, tartışma, seminer, gösteri, dergi ve gazete çıkarma gibi etkinlikler düzenlemeleri sağlanır.
3. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri dikkate alınarak, her öğrencinin ve her öğretmenin en az bir kol etkinliğine katılması sağlanır.
4. Öğrencilerin estetik duygularının gelişmesini desteklemek amacıyla; resim, müzik, tiyatro, bale, folklor gibi sanat ve kültür alanlarındaki kuruluşlardan da yararlanır. Öğrencilerin, okul bünyesindeki gösteri ve sergilere ayrıca, olanaklar ölçüsünde, okul dışı organizasyonlara da katılmaları sağlanır.
5. Öğrencilerin bedensel gelişimlerini destekleyecek spor, folklor, izcilik vb. alanlarda okul takımları ve ekipleri kurmak, bu çalışmaları güdüleyici bölgesel gösteri ve yarışmalara katılmaları sağlanır.
6. Eğitsel kol etkinliklerinde, öğrencilerin yaptıkları işten haz duymaları, severek ve isteyerek aktif rol almaları; bilinçli bir farkındalık ve duyarlı bir katılımcılık atmosferi içinde çalışmalarını için gerekli ortam ve koşulların yaratılmasına özen gösterilir.